

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱ قسمت اول		عنوان درس: کارآموزی بیهوشی		تعداد واحد: ۱/۵	رشته تحصیلی: پزشکی عمومی		ترم:	موضوع درس: اداره راه هوایی	
اهداف کلی: فراگیر ضمن آشنایی با آناتومی و ارزیابی راه هوایی، روشهای حفظ ایمن راه هوایی و تهیه بیمار در شرایط اورژانس و الکتیو را آموخته و در بالین اجرا نماید		گروه آموزشی: بیهوشی		ندوین کننده: دکتر سودابه حدادی					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱- سلام و احوالپرسی ذکر نام خداوند، احوالپرسی ، حضور و غیاب ، بررسی وضعیت ، روانی و عاطفی کلاس و ..	فراگیر بتواند با استاد و همکلاسی های خود ارتباط مطلوبی برقرار نماید		عاطفی	دریافت	سخنرانی		سخنرانی- پرسش و پاسخ	۵	سوال و جواب - سخنرانی
۲- معرفی درس (بیان اهداف جلسه)	در فرایند یاددهی و یادگیری شرکت نماید		عاطفی	دریافت	سخنرانی		سخنرانی power point	۵	سوال و جواب - سخنرانی
۳- آناتومی کاربردی راه هوایی	آناتومی عملی راه هوایی را شرح دهد		شناختی	دانش	سخنرانی		Power point	10	سوال و جواب - سخنرانی
۴- ارزیابی راه هوایی	روشهای ارزیابی راه هوایی را بدانند، شرح داده و در بالین بیمار اجرا نماید		شناختی و روانی حرکتی	دانش اجرای مستقل	سخنرانی و بحث درون گروهی		Power point	5	سخنرانی و اجرا روی بیمار
۵- تهیه با ماسک	طرز گرفتن ماسک و وتبیله کردن بیمار را بدانند و در بالین بیمار اجرا نماید		شناختی روانی حرکتی	ادراک اجرای مستقل	سخنرانی و بحث درون گروهی		Power point	5	سخنرانی و اجرا روی مولاژ

سخنرانی و اجرا روی مولاژ	10	Power point	سخنرانی و بحث درون گروهی	دانش کاربرد اجرای مستقل	شناختی و روانی حرکتی	انواع لوله تراشه، سایز مناسب و روشهای مختلف لوله گذاری را بشناسد، شرح داده و روش لوله گذاری دهانی را در بالین بیمار اجرا نماید	۶- لوله گذاری داخل تراشه	
سخنرانی و اجرا روی مولاژ	10	Power point	سخنرانی و بحث درون گروهی	دانش کاربرد اجرای مستقل	شناختی و روانی حرکتی	لارنگوسکوپ، اجزا و انواع آن را شناخته، شرح دهد و در بالین بیمار به درستی از لارنگوسکوپ استفاده نماید	۷- اصول لارنگوسکوپي مستقيم	
سخنرانی و اجرا روی مولاژ	10	Power point	سخنرانی و بحث درون گروهی	دانش کاربرد اجرای مستقل	شناختی و روانی حرکتی	روش لارنگوسکوپي دهانی را بلد بوده، شرح دهد و در بالین بیمار به درستی اجرا کند	۸- تکنیک لارنگوسکوپي دهانی	
مدت جلسه: ۶۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس - بیمارستان		تاریخ تنظیم: 1401/3/21		منابع: Miller 2020			

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»